

Govt. Shahid Veer Narayan Singh College Bilaigarh District – Balodabazar Bhatapara C.G.

2.6.1 – Program outcomes, program specific outcomes and course outcomes for all programs offered by the institution.

Program outcomes of UG and PG Level

विभाग – हिन्दी

1. भाषा शैली पुष्ट होगी । भारत स्तर के साहित्यकारों को विद्यार्थी जान पाएंगे ।
2. भारतीय और पाश्चात्य दर्शन एवं साहित्य के तुलनात्मक अध्ययन की ओर अग्रसर होंगे ।
3. पत्रकारिता की बारीकी को समझेंगे एवं अच्छे पत्रकार/निर्भीक पत्रकार की भूमिका निर्वहन की ओर अग्रसर होंगे ।
4. महापुरुषों पर केन्द्रित सहित्य का अध्ययन, उनके आचरण, सतकर्म और जीवनशैली को अपने जीवन में उतारने की दिशा में अग्रसर होंगे ।
5. मानवीय संवदेना जागृत होगी ।
6. नैतिक बल और नीति संपन्न आचरण की ओर विद्यार्थी उन्मुख होंगे ।
7. साहित्यकारों से प्रेरित होकर श्रेष्ठ साहित्य लेखन की दिशा में अग्रसर होंगे क्योंकि कहा भी गया है –
अंधकार है वहाँ जहाँ आदित्य नहीं है ।
मुर्दा है वह देश जहाँ साहित्य नहीं है ।

Department of English

1. Students Will be acquainted with various literary forms is English.
2. Students will gain knowledge of various literary movement and reperesentative writers of the movement.
3. Students will have understanding of various figures of speech.
4. Students will be acquainted with the history of English literature and English language.
5. Students will gain knowledge of various of criticism.
6. Students will get an understanding and knowledge of Indian writings in English.
7. Students will get an understanding of American English literature.



8. Students will have an understanding of linguistics, its aspects, levels and characteristics.

Department of Political Science

1. Understand the nature of Indian constitution and polity.
2. Able to comparatively analyze constitutional structure and their functioning .
3. Know increasing role of women in the political process of Indian.
4. Know the nature and role of International politics as a discipline.
5. Determine political variables, political culture, political socialization, political parties and pressure groups.
6. Understand political philosophies and ideologies.
7. Describe main tenets of platonic philosophy .
8. Classify Aristotle's description of constitution.
9. Write down Rousseau's general will.
10. Describe Karl Marx, Dialectical materialism.
11. Write down Hegel's concept of state.
12. Describe Marx's contribution to political philosophy.

Department of Economics

1. Understand the behavior of Indian and world economy.
2. Analyze macroeconomic policies including fiscal and monetary policies of india.
3. Determine economics variables including inflation, unemployment price rise, poverty, GDP, Balance of payment using statistical methods
4. Understand the behavior of financial and money markets and perform cost benefit analysis for making investment decisions.
5. To understand the type of markets in their lives.



6. To develop financial literacy to understand safe and profitable investment.
7. To make students aware in getting knowledge and job opportunities in different economic, financial, banking, marketing, journalism, railway and other different sectors of economy.

विभाग – इतिहास

1. छात्र इतिहास विषय का अध्ययन कर अपनी सभ्यता एवं संस्कृति से परिचित होता है संस्कृति के संरक्षण एवं सम्मान के प्रति रुचि बढ़ती है।
2. पुरातात्विक अवशेषों के अध्ययन के आधार पर भविष्य में उत्खनन से प्राप्त पुरातात्विक अवशेषों का अध्ययन कर सकता है।
3. पर्यटन के क्षेत्र में व्यवसाय बना सकता है।
4. प्रतियोगी परीक्षा की तैयारी एवं सामान्य अध्ययन हेतु इतिहास का पाठ्यक्रम विद्यार्थियों के लिए पूर्णतया उपयुक्त है।

विभाग – समाजशास्त्र

1. सामाजिक परिवर्तन के अनुरूप अपनी सोच में बदलाव लायेगा।
2. विद्यार्थियों को अपने सामाजिक जीवन तथा समस्याओं के प्रति जागरूक बनाना।
3. समाज कल्याण क्षेत्र में सामाजिक नीतियों को नया रूप देने का प्रयास किया जा सकता है।
4. ग्रामीण क्षेत्रों के विकास में योगदान दिया जाये।
5. सामाजिक अनूकूलन में सहायक बदलते हुए सामाजिक मूल्यों तथा व्यवहार प्रतिमानों में अनूकूलन में सहायक बदलते हुए सामाजिक मूल्यों तथा व्यवहार प्रतिमानों में अनुकूलन करना।
6. सामाजिक क्षेत्र में बदलाव एवं जागरूकता के लिए NGO से जुड़ना।
7. social awareness.
8. जादू- टोना एवं अंधविश्वास से दूर होगा।



Department of Geography

1. To understand the scope and evolution of the diverse discipline of Geography .
2. Recognize, synthesize and evaluate diverse sources of knowledge, argument and approaches pertinent to exploring human-environment problems. Explain societal relevance of geographical knowledge and apply it to world human –environment issues.
3. Appreciate and reflect critically on the importance of holistic and interpretative human –environment perspectives.
4. An understanding and acknowledgement of the threats that endanger the earth natural systems. This helps in further realization of the significance of anthropogenic causes of many of the disasters and threats that puts life on planet on the edge
5. Development of knowledge, skill and holistic understanding of the discipline among students. Encouragement of scientific mode of thinking and scientific method of enquiry in students . this goal is achieved through the regular field excursions conducted by the department to various parts of India extensively and the writing of a report/thesis on it.
6. Students become equipped with the ability to respond to both natural and man –made disasters and acquire management skills. This is attained through the curriculum by studying and analyzing hazards. disasters, their impact and management.
7. Ability to undertake research in interdisciplinary studies and problems or issues beyond the realm of what strictly comes under the purview of geography. This is possible because of the varied nature of the curriculum that encompasses the study and analyses of concepts of sub-disciplines and allied disciplines of Geology, Seismology, Hydrology, Environmental Studies, disaster management , Resource Management and conservation, Regional Planning and Development studies etc.



Department of chemistry

1. Efficiency to do work in industry.
2. Awareness about environmental pollutants.
3. Aware society about food adulteration.
4. Knowledge of disease raiser by using improve water food and by unhealthy atmosphere.
5. The students can identify different waste chemicals and dispose them accordis to their nature.

Department of Maths

1. Understand the heat conduction theory through the syllabus related to differential eqn.
2. Knowing operational research through development of quality management in different industries and factories
3. Enhancing the quality of analysis in different situations.
4. Developing syllabus as a base for research in different mathematical fields.

Department of Zoology

1. Understand the nature and basic concepts of zoology and allied branches of biological science such as cell biology, biochemistry, taxonomy, and ecology.
2. Understand the analysis of relationship among animals, plants, microbes, and environment and how they maintained equilibrium among theme.
3. Understand/introduce the application of biological science agriculture and medicine .
4. Perform procedure and techniques as per the laboratories standards in all vranches of biological sciences.



Department of Physics

1. Knowledge of electronics to develop electronic circuits for safety.
2. Understanding knowledge of power to conserve electric energy .
3. Knowledge of computer to provide students develop skill to work more effectively

Department of Botany

1. वनस्पति शास्त्र विषय में स्नातक एवं स्नातकोत्तर होने वाले छात्र-छात्राएं पाठ्यक्रम के आधार पर Plant pathology विशेषज्ञता हासिल करते हैं। जिससे कृषि के क्षेत्र में होने वाले (खाद्य फसलीय) बीमारियों को पहचान कर उसकी रोकथाम करते हुए फसलों की पैदावारी को बढ़ा सकते हैं।
2. आधुनिक कृषि – विभिन्न प्रकार के वैज्ञानिक उपकरणों के सहायता से जैसे मिट्टी परीक्षण, फसलों का उच्च वैरायटी बीज एवं चकीय फसल का उपयोग कर मिट्टी की गुणत्ता एवं फसलों की पैदावारी में वृद्धि कर सकते हैं।
3. वनस्पति शास्त्र विषय अपने आप में उत्पादन से ही शुरू होती है जैसे आक्सीजन एवं भोजन जो पेड़-पौधों से ही संभव है अतः इस विषय में उत्तीर्ण होने वाले छात्र-छात्राएं पर्यावरण को नजदीक से अनुभव करते हैं। जिसके कारण पर्यावरण जागरूकता के अंतर्गत वृक्षारोपण, संरक्षण एवं प्रदुषण की रोकथाम में योगदान देते हैं।
4. औषधीय पौधों की जानकारी पाठ्यक्रम में होती है जिसके कारण पर्यावरण में उपस्थित विभिन्न औषधीय पौधों की जानकारी रखते हैं। जिसका उपयोग कर मानवीय रोगों का उपचार भी किया जा सकता है, जैसे ब्रायोफिलम पौधों का पत्तियों का उपयोग पथरी रोग में किया जाता है।

